



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"Cataldo Agostinelli"**

Comprensivo del LICEO CLASSICO/SCIENTIFICO - I.T.E.S. - I.P.S.I.A. - I.P.S.S.S. - I.P.S.E.O.A.
Via Ovidio - 72013 Ceglie Messapica (BR)
C.F. 90015850747

e-mail BRIS006001@istruzione.it - BRIS006001@pec.istruzione.it
www.istitutoagostinelli.edu.it

☎ Segr. 0831/377890 – Fax 0831/379023

Cir. n. 11

Ceglie Messapica, 07.09.2020

AI DOCENTI DI SOSTEGNO
AL D.S.G.A.
AL SITO WEB
e p.c. A TUTTI I DOCENTI

**OGGETTO: Piano Riunioni, on line, Dipartimento Inclusività.
Coordinatore prof. NIGRO Rocco.**

Questo Ufficio convoca, on line, le riunioni del Dipartimento di cui all'oggetto, secondo il calendario e o.d.g. appresso indicati. Tanto, nell'intento di garantire tempi congrui ai lavori di approfondimento, ricerca e sintesi delle varie tematiche, di individuazione dei percorsi formativi e progettuali, di predisposizione di protocolli procedurali standardizzati.

Convocazione per il giorno 11 settembre 2020
dalle ore 9.00 alle ore 12,30:

- **Costruzione** complessiva dell'impianto curricolare inclusivo di Istituto, finalizzato alla individuazione degli elementi di essenzialità accessibili a tutti gli alunni.
- **Individuazione** di procedure finalizzate, anche on line, alla inclusione delle diversità nella classe e nel sistema scuola: accoglienza, integrazione, gestione bisogni educativi speciali, modalità organizzative atte a favorire esigenze di personalizzazione.
- **Individuazione** strategie utili a garantire il sostegno diffuso che implica un concetto di integrazione basato su relazioni educative plurali, in cui tutti gli insegnanti operano sia con il gruppo classe, sia con gli alunni diversamente abili, trasformando la classe in comunità di cura, scoperte, attenzioni, tutoring e sostegno reciproco.
- **Scelte** metodologiche in relazione alle tipologie di disabilità, individuazione dei linguaggi e delle risorse strumentali: definizione delle attività e delle azioni di osservazione in coerenza con il Piano educativo personalizzato.
- **Individuazione** pratiche valutative personalizzate, condivise nelle modalità e negli strumenti, attraverso mediatori didattici ed esperienze coerenti con i sistemi sensoriali e gli stili cognitivi e motivazionali degli alunni.

Convocazione per il giorno 15 settembre 2020
dalle ore 9.00 alle ore 12,30:

- **Scelta** ed utilizzo efficace delle tecnologie digitali in relazione alla progettazione del percorso didattico.
- **Progettazione** di ambienti innovativi che permettano l'allestimento di setting didattici diversificati e funzionali ad attività differenziate.
- **Progettazione** spazi dedicati alla ricerca, con particolare riguardo alla ottimizzazione dell'utilizzo di dispositivi tecnologici digitali individuali e di gruppo.
- **Curricolo digitale.**
- **Focalizzazione** degli elementi fondamentali relativi agli ambienti di apprendimento che, nell'ambito del modello [CF, D. Lgs. n. 66/2017, assumono la funzione di mediatori tra la scuola e l'alunno con potenzialità differenti e con disabilità.
- **Individuazione** descrittori/indicatori del grado di inclusività della scuola nelle procedure, nella progettazione degli spazi, nelle modalità di fruizione degli stessi, nelle dimensioni di relazione, orientamento ed autonomia dei ragazzi.
- **Strumenti**, modalità, strategie e tempi per l'effettivo svolgimento delle attività di PCTO, anche simulate, rivolte a soggetti coinvolti nel progetto di inclusione.

Convocazione per il giorno 16 settembre 2020
dalle ore 9.00 alle ore 12,30:

- **Impostazione** protocolli organizzativi per l'accoglienza dei nuovi alunni e per i rapporti con le famiglie.
- **Impostazione** forme di flessibilità a beneficio degli alunni BES.
- **Pianificazione** attività per l'utilizzo della risorsa classe per il sostegno diffuso.
- **Pianificazione** azioni di formazione, anche on line, degli studenti per un tutoring efficace.
- **Pianificazione** modalità di recupero, anche on line, tra pari.
- **Scelta** griglie di osservazione/valutazione degli alunni in ingresso, in itinere, alla fine dell'anno scolastico. Cronoprogramma della somministrazione delle stesse.
- **Scelta** griglie per la verifica, anche on line, dei livelli orientativi e metacognitivi, in rapporto alle singole situazioni di disabilità o bisogni educativi speciali. Cronoprogramma della somministrazione delle stesse.
- **Individuazione** percorsi progettuali aggiuntivi rivolti, anche on line, agli alunni diversamente abili o BES, in rapporto ai diversi stili cognitivi ed alle differenti esigenze di personalizzazione.
- **Modalità** di capitalizzazione e disseminazione pratiche didattiche inclusive efficaci, mediante costituzione banca dati on line. Strutturazione spazio on line di archiviazione e scambio di materiali, documenti) e buone pratiche didattiche.

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Angela ALBANESE)